

**BUCURIA COPIILOR**  
**(Bucuresti. Online) = ISSN 2248 – 3160**  
**ISSN – L = 2248 – 3152**  
**Nr.7-Martie 2013**  
**Școala Gimnazială Uruguay**

## “APROPIEREA DE CĂRȚI...”

Prof. Florența Ionescu, Școala Gimnazială Uruguay

“Elevul și Biblioteca școlară”, “Prietenă noastră, Cartea” sunt cuvinte pe care le auzim destul de des. Ele fac parte din limbajul obișnuit al cadrelor didactice

“Cum se poate realiza însă apropierea de carte, întoarcerea spre învățatură și promovarea dreptului copiilor spre instruire, spre cunoaștere?

Sunt întrebări pe care ni le punem zi de zi, oră de oră, noi, toți cei care dorim să realizăm educația copiilor și îndreptarea lor spre lectură, deși acest lucru reprezintă dreptul copilului, legiferat în cadrul Constituției României, prin Legea nr 272.

Cu ajutorul BIBLIOTECII, ar trebui să fie unul din răspunsurile noastre, așa cum există în țările vestice:

- **Biblioteca clasei** ar trebui să fie bine completată cu noutăți apărute în literatura pentru copii, cu dicționare, pe care elevul să le poată folosi atunci când simte nevoia.
- **Biblioteca din școală**, când ea există,
- **Biblioteca de cartier**

Care este scopul legăturii cu biblioteca de cartier?

- Motivarea elevilor să citească și să împiedice abandonul lecturii
- Să îi ajute pe cei ce au dificultăți la citit
- Să le arate copiilor că lectura ocupă un loc important în dezvoltarea individului
- Să stimuleze discuțiile despre avantajele oferite de lectură

**Cum s-a făcut acest lucru la Școala nr 152 “Uruguay”?**

- Prin realizarea unui parteneriat cu Biblioteca Metropolitană (filiala Marin Preda , filiala George Bacovia, Ion Creangă, etc)
- În cadrul acestor sedii, s-au desfășurat diverse activități : expoziții cu lucrări de artă inspirate din poveștile citite de copii, s-a împodobit bradul de Crăciun și s-au spus povești, s-au făcut concursuri de cultură generală,, s-au vizionat scenete, s-au recitat poezii pentru copii, s-au făcut măștișoare, s-au cântat cântece învățate de elevi , s-au prezentat revistele școlii, etc.

O altă modalitate de a apropia pe elevi de lectură, a fost prezentarea unor cărți ce conțin lecturi pentru copii la tabla SMART, citirea lor, realizarea unor scenete, care s-au prezentat în cadrul serbărilor școlare , în fața părinților și a colegilor mai mari, în fața altor spectatori din comunitate (Primărie, Spitalul Militar Central, Biblioteca Metropolitană).

Parteneriatele pe teme de mediu cu CCDG, Agenția Regională de Mediu, Doxi, etc, au obligat copiii să realizeze și apoi să susțină în fața reprezentanților din diverse școli bucurestene materiale referitoare la încercarea lor de a salva natura.

Concursurile desfășurate în cadrul școlii, ( Evaluare în Educație, Euclid, Comper, Cangurașul ), dar și a Bibliotecii Metropolitane, au necesitat o pregătire specială a materialelor, care au făcut ca elevii să îndrăgească cititul.

Iată câteva activități ce au avut loc în cadrul parteneriatului cu Biblioteca Metropolitană

- Centrul de vacanță și timp liber “Fantezia”
- Ședințe ale Comisiei Metodice ale Învățătorilor din Școala Uruguay, prilej cu care bibliotecarii au prezentat oferta de carte și de servicii pe care le o putea oferi Biblioteca.
- Programul “Cultură și cartier” “Comunicare și toleranță”
- “Mărțișor...de bibliotecă”
- “Pentru tine...,suflet de femeie!”
- “Ghide, ghizi și... ghiduși”

“Pentru tine...,Primăvară!, ocazie cu care au fost invitați alături de copii și părinții și bunicii acestora.

Recompense “primite de școală”

- “Diploma de Excelență “
- Facilitarea accesului liber la informație și lectură
- Diploma de “Cel mai bun colaborator”
- Articole în Foaia cartierului, site BMB; revista Bibliotecii Bucureștilor, Revista Bucuria Copiilor
- Fotografii pentru albumul bibliotecii și al școlii .

## **PROIECTE ALE CLASEI din anul școlar 2012-2013 și rezultate la diverse concursuri școlare**

A) “ȘCOLI PENTRU UN VIITOR VERDE”-an școlar: 2012-2013

B) Programul “LEAF”- Să învățăm despre pădure, coordonat de CCDG  
an școlar: 2012-2013

C) TEATRU ȘCOLAR

Trupa “MICH ARTIȘTI”- an școlar- “Dl. Goe”și “Bubico”



**D) Colaborarea cu Digi Tv- an :școlar 2012-2013-“Să mâncăm sănătos”  
“Drepturile copilului”**



### E) Junior Achievement- Orașul Meu

- Economia
- Ecotic Bat



**F) Parteneriatul cu Agenția Regională de Mediu, participarea la Simpozioanele din Calendarul Ecologistului**  
**Simpozion municipal organizat cu ocazia Zilei ZONELOR UMEDE-2 feb 2012, 15 martie 2013 Luna Pădurii**



### **1. REZULTATE EVALUARE ÎN EDUCAȚIE LA LIMBA ROMÂNĂ Etapa I**

BERBECE IONUȚ -MENȚIUNE-13 OCT 2012

DRĂGUȚ CLARA - MENȚIUNE-13 OCT 2012

MIȘICU LAURA-MENȚIUNE-13 OCT 2012

LAȚA VICENȚIU- MENȚIUNE-13 OCT 2012



## 2. REZULTATE la CONCURSUL EVALUARE ÎN EDUCAȚIE DIN 16 FEB 2013 ETAPA A IIa

|                         |           |
|-------------------------|-----------|
| 1. ANGHEL MIHAI         | 74 puncte |
| 2. BERBECE IONUȚ        | 95 puncte |
| 3. CÎRCU NICOLETA       | 77 puncte |
| 4. CLOCOTILĂ RĂZVAN     | 88 puncte |
| 5. DRĂGUȚ CLARA         | 90 puncte |
| 6. GUGUI DARIA          | 73 puncte |
| 7. IORDAN SERGIU MIHAI  | 88 puncte |
| 8. LAȚA VICENȚIU ANDREI | 97 puncte |
| 9. MIȘICU LAURA TEODORA | 97 puncte |
| 10. ZAMFIRESCU CATINCA  | 95 puncte |

## 3. REZULTATE EVALUARE ÎN EDUCAȚIE LA MATEMATICĂ- etapa I

DRĂGUȚ CLARA MARIA-MEDALIE DE AUR-NOV 2012

ZAMFIRESCU CATINCA -MEDALIE DE AUR- NOV 2012

GUGUI DARIA MARIA-MEDALIE DE AUR- NOV 2012

LAȚA VICENȚIU ANDREI- MEDALIE DE BRONZ- NOV 2012



## 4. REZULTATE EVALUARE IN EDUCATIE LA MATEMATICA- etapa II

|                  |     |
|------------------|-----|
| ANGHEL MIHAI     | 81p |
| BERBECE IONUȚ    | 91p |
| CLOCOTILĂ RĂZVAN | 97p |
| DRĂGUȚ CLARA     | 88p |
| GUGUI DARIA      | 87p |

|                      |     |
|----------------------|-----|
| IORDAN SERGIU MIHAI  | 83p |
| LAȚA VICENȚIU ANDREI | 86p |
| MIȘICU LAURA TEODORA | 86p |
| ZAMFIRESCU CATINCA   | 86p |

**5. EUCLID- 2012**

MIȘICU LAURA TEODORA -MEDALIE DE AUR, NOV 2012  
 ZAMFIRESCU CATINCA- MEDALIE DE ARGINT, NOV 2012  
 GUGUI DARIA MEDALIE DE BRONZ, NOV. 2012  
 BERBECE IONUȚ-MENȚIUNE, NOV 2012  
 CLOCOTILĂ RĂZVAN –MENȚIUNE, NOV 2012  
 DRĂGUȚ CLARA MARIA- MENȚIUNE, NOV. 2012

**6. EUROJUNIOR**

LAȚA VICENȚIU ANDREI-MENȚIUNE-NOV 2012

**7. REVISTA “BUCURIA COPIILOR” – ISSN 2248-3160**

-ISSN-L 2248-3152

-PREMIUL AL 2 LEA /MUNICIPIU,  
 CONCURSUL DE REVISTE ȘCOLARE- organizat de ISMB- IUNIE 2012

**8. ALTE PREMII-**

ONAS MARIA- PREMIUL I PREMIILE MERCAN--NOV 2012

CLOCOTILĂ RĂZVAN- centura Albastră-Junior- Kobudodo

În fiecare an premiul I-Kobudo, Junior

IORDAN SERGIU MIHAI-LOC II LA CHOKEN RYOTE

LOC III LA Campionatul European –Tate Kodachi

GUGUI DARIA MARIA- LOC I- Campionatul National de Gimnastică Ritmică,  
 Buzău, 2012

ZAMFIRESCU CATINCA LOC I- BALET SOLO-2012-ȘCOALA DE BALET  
 SVETLANA-OPERA ROMÂNĂ

ZAMFIRESCU CATINCA LOC I- BALET ÎN GRUP-2012 -ȘCOALA DE  
 BALET SVETLANA-OPERA ROMÂNĂ

DRĂGUȚ MARIA CLARA-LOC I-“Un colț de rai din Europa”concurs  
 municipal de desen 2012

**PROF. FLORENȚA IONESCU**  
 Școala Gimnazială Uruguay

**PROIECT DE MEDIU**  
**realizat de elevii clasei a IVa A, Scoala Gimnaziala Uruguay, sub**  
**indrumarea Dnei prof. Pt Invatamant primar Florența Ionescu**  
**„SĂ NE ÎNTOARCEM LA NATURĂ!”**

**Justificare:** copiii lucrează cu plăcere cu materiale naturale, atunci când sunt bine îndrumați

**Scop:** Consolidarea deprinderilor elevilor de a folosi diferite materiale vegetale și a alcătui cu ele obiecte frumoase.

**Obiective:** Elevii să se obișnuiască să lucreze cu materiale vegetale  
să se obișnuiască să execute diferite produse din materiale vegetale.  
să cunoască importanța folosirii acestor resurse.

**Echipa de proiect:**

*Coordonator :* Florenta Ionescu, prof. pt Inv. Primar

*Parteneri:* învățătorii claselor I-IV

**Grupul țintă:** elevii claselor I-IV ai Școlii Gimnaziale Uruguay

**Metodologia**

**de intervenție** Pe parcursul orelor de abilități practice și educație tehnologică, în cadrul excursiilor și taberelor organizate, elevii sub directa îndrumare a învățătorului vor executa desene și alte lucrări din diferite materiale, iar la optionalul <Prietenul nostru –calculatorul> vor realiza power point-uri în care vor arăta necesitatea implicării elevilor de la vârste cât mai fragede în activitatea de ocrotire a mediului. Toate aceste materiale vor fi expuse la panourile școlii, sau prezentate în cadrul parteneriatelor în care este implicată clasa: Școli pentru un viitor verde, LeaF-Sa învățăm despre pădure, parteneriatul cu Agenția Regională de Mediu- (în cadrul căruia elevii realizează periodic materiale dedicate Zilelor din Calendarul Ecologistului.), Ecotic, etc

**Resurse materiale:** lipici, coli, coji de ouă, semințe, scoici, ata, resturi de carton, frunze uscate, acuarele

**Resurse temporale:**

martie-aprilie

**Resurse spațiale:** Școala Gimnazială Uruguay, Diverse locuri în care se organizează excursii, tabere

**Planul operațional de acțiune**

**Etape de**

**mediatizare:** Pe parcursul lunii martie se vor purta discuții cu grupurile ce vor participa la acțiune: învățătorii claselor I-IV pentru a încerca să stabilim care sunt lucrările ce vor fi executate de clasa respectivă.

Pe parcursul lunii aprilie în săptămâna ”Sa știi ,mai bine..”, elevii vor executa lucrările, care vor fi expuse în expoziția din școală pe această temă din „Săptămâna Pământului”

Tot în luna aprilie se va organiza o excursie, în care elevii vor avea ocazia să cunoască viața pădurilor primăvara.

**Evaluarea**

**Proiectului:** cele mai bune lucrări vor fi expuse în expoziția finală cu tema: ”Natura-prietenă mea!”. Elevii vor desena sau vor scrie miniproiecte cu această temă.

## ÎNVĂȚĂTORUL(PROFESORUL)

Ionuț-Gabriel Berbece  
Clasa a-IV-a A  
Școala Gimnazială Uruguay

*“ Învățătorul este cel care dăruiește fiecărui om, la pornirea lui în drumul spre lumină, primele elemente, călăuzindu-i pașii spre marele titlu de „OM”. El este acela care modelează materialul cel mai de preț –COPILUL- tinzând ca din fiecare bloc de marmură brută să realizeze o ființă înzestrată cu cele mai frumoase trăsături, un om care să înmănuncheze calitățile morale cele mai înalte.” (Dumitru Salade)*

Pentru fiecare dintre noi ,Doamna învățătoare va avea întodeauna un loc special în suflet și în gând.

Pentru mine va fi mereu oaza de liniște și pace sufletească,de bunătate , blândețe și gingășie. Va rămâne mereu izvorul nesecat de sfaturi bune și gânduri frumoase din care mi-am potolit setea de adevăr și puritate.Doamna mea este un om deosebit pe care îl voi respecta și admira toată viața. Sunt cuvinte simple care vin din adâncul sufletului meu sincer de copil. Sunt gânduri adevărate pe care le împărtășesc cu drag Doamnei învățătoare .Doamna învățătoare Florența Ionescu din punct de vedere social este o autoritate ,dar noi elevii nu o percepem chiar așa.Este mai degrabă o mamă care are mai mulți copii și care se îngrijește cu devotament și dragoste de fiecare în parte.De fiecare data Doamna observă lucruri foarte importante în ceea ce privește sănătatea, igiena și starea noastră sufletească și comunică părinților aceste probleme.Știe cum să ne certe și când,este alături de noi la bine și rău,se joacă și ne învață jocuri superbe .

Excursiile și taberele organizate sunt adevărate lecții de viață,geografie și istorie.

De la Doamna învățătoare am învățat să fiu mândru de calitățile mele,să lupt și să merg cu capul sus în viață,să nu mă tem de examene și concursuri ,să cred în Dumnezeu și să nu fac rău semenilor mei,și nu în ultimul rând să mă mândresc că sunt român și m-am născut în România.



## Tabăra de la Tușnad

Iordan Mihai Sergiu  
Clasa a-IV-a A  
Școala Gimnazială Uruguay

În vacanța din noiembrie 2012, am participat împreună cu câțiva dintre colegi și cu doamna învățătoare, la o frumoasă tabără la Tușnad.

A fost prima mea tabără. Am fost impresionat de ceea ce am vizitat: Muzeul Cinegetic Posada, Prima Școală Românească (Brașov), Mănastirea Sinaia (Sinaia), Biserica Neagră.

Peisajul a fost încântător. El ne-a oferit o mulțime de culori pe care le-am admirat în permanență.

Cand am ajuns în Tușnad, am fost întâmpinați cu foarte multă căldură de tot personalul pensiunii.

A doua zi am mers în localitatea Tușnad Băi și am gustat din apele minerale. Apa minerală avea gust de fier, pentru că ea nu era filtrată. Am vizitat Salina Praid, care mi-a plăcut cel mai mult dintre toate obiectivele turistice vizitate.

În această tabără mi-am făcut prieteni și mi-am însușit foarte multe cunoștințe. A fost un mod plăcut de a-mi petrece scurta vacanță alături de Doamna Învățătoare și de câțiva colegi.

Îmi pare rău că în această tabără nu au venit mai mulți colegi.



# Vine ,vine primavara

## O zi frumoasă

**Catinca Zamfirescu**  
**Clasa a IV-a A**  
**Școala Gimnazială Uruguay**

E primăvară. Soarele zâmbește la iarba verde împânzită de floricele multicolore. Mirosul lor îmbietor atrage copii din drum.

Catinca și Daria văd un cuib de păsărele. Vor să ajute natura frumoasă, așa că plantează copăcei. După ce au terminat, s-au jucat cu mingea. A fost o zi frumoasă!



## Primăvara

**Onaș Anca Paula Maria**  
**Clasa a IV-a A**  
**Școala Gimnazială Uruguay**

Dragă primăvară, tu ești ca o prietenă pentru mine, dar tot tu ești anotimpul meu dorit! Numai tu ești bucuria din viața mea! Când tu apari îmi aduci numai bucurii! Primăvara este cald și frumos. Copiii ies la joacă. Paștele se apropie. Copiii se îmbracă cu ce au ei mai frumos. Razele soarelui ard de bucurie că a venit primăvara. Primăvara ne primenește sufletul cu frumusețea ei.



## UN VIS

**Clocotilă Răzvan-Marian**  
**Clasa a IV-a A**  
**Școala Gimnazială Uruguay**

Intr-o zi frumoasă de primăvară, la marginea unei păduri, o fetiță frumoasă, pe nume Dorothea, îmbrăcată ca o prințesă, cu ochii mari și negri, cu părul ca spicul grâului, s-a rătăcit. Ea dorea să meargă la Vrăjitorul din Oz, în Orașul Smaradelor.

Drumul era lung și greu, dar copacii de pe margine își aplecau crengile îmbiind-o pe fata la drum. Aceasta s-a trezit pe o pajiște înverzită, lângă un izvor cristalin. S-a uitat de jur-împrejur, căutând Orașul Smaradelor.

A început să plângă și deodată, a auzit un glăscior care a întrebat-o unde vrea să ajungă.

Fata a întors capul și a văzut lângă ea o vrăjitoare bună, care i-a arătat calea spre orașul făcut numai și numai din smaralde .

Dorothea a văzut în depărtare niște clădiri ce străluceau în lumina soarelui. Drumul era pietruit cu cărămizi de aur.

Fata a vrut să deschidă ușa la castel, dar... lumina s-a aprins și ea și-a dat seama că totul a fost doar un vis!

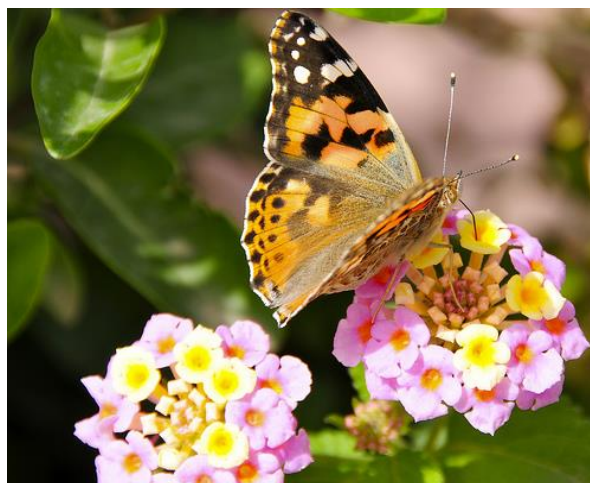


## PRIMĂVARA

**Drăguț Clara**  
**Clasa a IV-a A**  
**Școala Gimnazială Uruguay**

E primăvara. Soarele timid își face apariția printre nori cenușii. Păsările zgribulite își caută locul prielnic pentru cuiburile lor viitoare. Fluturii jucăuși dansează pe cerul senin. Iarba fragedă are o culoare specifică primăverii. Parcurile mândre răsună de veselie copiilor.

Miros imbiator și cântec nesfârșit de păsări se simte și se aude peste tot locul. O veveriță zburdalnică fuge grăbită de la un copac la altul, anunțându-și parcă suratele: - E primăvară! Haideți la joacă...!



## Început de primăvară

Catinca Zamfirescu  
Clasa a IV-a A  
Școala Gimnazială Uruguay

E 1 Martie. Iarba verde plină de flori vesele a împânzit pământul. În drumul spre școală mirosul îmbietor de ghiocei și alte floricele opresc copii din drum.

Când ajung la școală colegii mă întâmpină cu măștișoare. Primul măștișor primit este un trifoi care are culoarea verde ca frunzele pomilor de abia înfloriți. Al doilea măștișor este o floare albastră ca cerul senin. Al treilea este un trandafir roșu aprins ca sângele. De fiecare măștișor atârână un șnur cu alb și roșu. Le-am dăruit și eu măștișoare. Când am ajuns acasă mi-am dat seama că primul măștișor semnifică sosirea primăverii, al doilea libertatea și al treilea curajul.

A fost un început frumos de primăvară.



## O zi frumoasă de primăvară

Ana Dorobanțu  
Clasa a IV-a A  
Școala Gimnazială Uruguay

E primăvară. Razele soarelui mângâie pământul. Păsările gureșe se aud peste tot. Ele adună paie și crenguțe uscate din care vor construi un cuib pentru puișori. Ana și Ionuț privesc cu încântare la agitația păsărelor.

Din grădină se aude zgomotul muncii. Alin și Alina plivesc buruienile, iar Costel și Elena văruiesc pomii, pentru a-i apăra de insecte.

Cei mai bucuroși sunt: Marin, Sabin, Daria și Lucia care se joacă pe câmpul înverzit. Ei aleargă după mingi, antrenându-se pentru ora de sport.

Veselia copiilor îi umple de fericire și pe bunici, care privesc cu drag nepoții.



## Primăvară, primăvară!

**Pîrîtu Dana Ioana Ana**  
**Clasa a IV-a A**  
**Școala Gimnazială Uruguay**

Este primăvară. Copacii sunt împodobiți cu mici fluturi multicolori. Ploile spală pământul dând naștere firului mic și crud al ierbii. Pe câmpie se simte un miros îmbietor. Trilurile păsărilor trezesc natura la viață. Fluturii au ieșit din cocoane și s-au cuprins într-un dans fermecător. Buburuzele zboară prin văzduhul luminos. Albinele aleargă din floare-n floare culegând polen, iar drăgălașul ursuleț Martinel, a ieșit din bârlogul său călduros. Ghiocelul cel voinic a ieșit de sub plăpumioara de zăpadă.

Rândunica își pregătește cuibul, căci toată primăvara și toată vara, aceasta aici va rămâne. Șnurul alb și șnurul roșu acum se împletesc și se formează gîngașul și frumosul mărtișor. Primăvara este cel mai important anotimp pentru copii, căci acum vine vremea jocurilor, a mersului cu bicicleta, a plimbărilor, și mai ales al fructelor.

Natura a revenit la viață, iar animalele ne încântă priviriile, bucurându-se de ea.



## Ghiociei, viorele și toporași....

**Pintea-Dobrin Ștefan**  
**Clasa a IV-a A**  
**Școala Gimnazială Uruguay**

A venit primăvara cu un soare blând și strălucitor cu păsări călătoare, cu ghiociei și viorele.

Vrăbiuțele și rândunelele zboară vesele prin grădini ciripind din zori și până seara hrănindu-și puișorii, iar albinele zumzăie grăbite din floare în floare pentru a aduna polenul parfumat și dulce.

Copiii sunt cei mai bucuroși de venirea primăverii, deoarece pot alerga în aer liber, iar programul de joacă este puțin mai lung. Băieții joacă fotbal toată ziua, iar fetele joacă șotronul și culeg floricele colorate și mirositoare.

Părinții curăță grădina, vopsesc pomii, taie via și crengile uscate ale copacilor pentru a întâmpina lunile de primăvară ca niște gospodari adevărați.

Natura a învins iarna cea grea și după luni de ger și zile cenușii a reînviat, a dat trezirea la viață tuturor vietăților fie că sunt gâze, flori, păsări sau oameni.

Ghiociei, viorelele și toporașii sunt vestitorii acestui anotimp, iar albinuțele și rândunelele sunt simbolurile acesteia.



# PAGINA DE POEZIE

## Primăvara

**Ana Maria Dorobanțu**  
**Clasa a IV-a A**  
**Școala Gimnazială Uruguay**

Primăvara a sosit.  
Noi îi spunem : Bun venit!  
Ea ne-aduce ghiociei,  
Panseluțe, clopoței.

Fluturi albi ,pe cer senin.  
Ne-aduc bucurii.  
Albinuțe hărnicuțe  
Aleargă din floare-n floare.

Păsări cântă vesele,  
În păduri și pe câmpii  
Pe ogoare oameni harnici  
Muncesc zi de zi.

## Primăvara

**Mihai Daniel Anghel**  
**Clasa a IV-a A**  
**Școala Gimnazială Uruguay**

Bună ziua, primăvară!  
Și bine te-am regăsit.  
Iarna rece a plecat ,  
Și vântul ei l-a lăsat.

Tu câmpii verzi duci,  
Și flori înmiresmate aduci  
Și copaci,  
Plini cu cuci.

Privighetoarea cântă  
Și pe noi ne-ncântă,  
Cu cântul ei dumnezeiesc  
Și eu cu ea vorbesc.

Ghiocelul a venit,  
Să ne spună bun venit.  
Și primăvara s-a grăbit,  
Șă ne spună bun venit!

## Primăvara

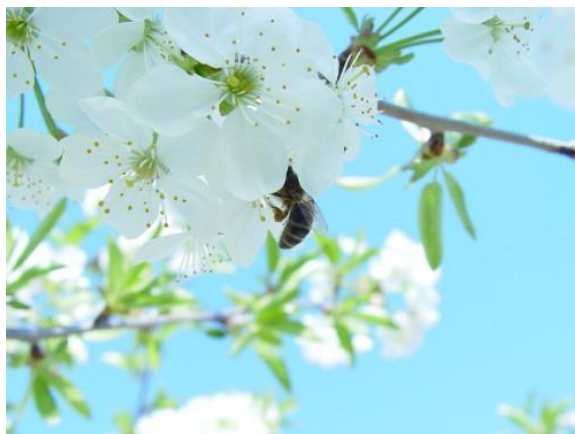
**Vicențiu Andrei Lața**  
**Clasa a IV-a A**  
**Școala Gimnazială Uruguay**

Primăvara vine  
Cu zile calde, fine.  
Cu livezi bogate  
Și flori înmiresmate

Copiii ies afară  
Pentru frumoasa primăvară  
Jocuri de veselie  
Pline cu bucurie

Ghiocelul a înflorit  
Cu parfum îmbietor  
Primăvara s-a-ntărit  
Cu gândurile noastre-n zbor

Soarele palid e furios,  
Că nu poate fi frumos  
Asta-i primăvara, dragi copii  
Cu tristeți și bucurii.



## Primăvara

**Ionuț-Gabriel Berbece**  
**Clasa a IV-a A**  
**Școala Gimnazială Uruguay**

A venit primăvara zglobie,  
Cu cânt, joc și veselie.  
Pe cerul albastru ca un diamant,  
Dansează soarele voios, ca un smarald.

Pe câmpie, pe imasă  
Sare câte-un iepuraș,  
Alburiu, vesel gingaș.

Din zăpada friguroasă,  
Ghiocel, au răsărit,  
Iarba verde și frumoasă,  
Covor Zânei au împletit.

Primăvară, tu ești Zâna  
Care-ntinerești natura.  
Tu dai copacilor viața,  
Iar nouă ne redai speranța.

## Primăvara

**Daria Maria Gugui**  
**Clasa a IV-a A**  
**Școala Gimnazială Uruguay**

O, dragă primăvară  
Ești o zână prea frumoasă,  
Tu cu luna martie vii,  
Și cu flori ca-n poezii.

O, dragă primăvară  
Tu cu razele te-n tinzi,  
Și cu o gingașă floare .  
Oare care-o fi ?

E o floare prea plăpândă,  
Ea vestește primăvara  
Și se cheamă ghiocel.  
Ce gingașă-i primăvara!

O, prea curată zână,  
Fă-mi și mie o favoare.  
Data viitoare  
Te rog anunță-mă când vii.

## Primăvara

**Drăguț Maria Clara**  
**Clasa a IV-a A**  
**Școala Gimnazială Uruguay**

Primăvara, primăvara  
Ești frumoasă ca niciodată  
Cu flori înmiresmate vii  
Și ne aduci numai bucurii !

Ești o crăiasă fermecată  
Și ești la fel de delicată,  
Cu grădini de flori albastre  
Și păsări foarte grațioase.

"Vânt și ploi aduci mereu  
Asta-mi spun în gândul meu  
Tu ești frumoasă chiar des,  
Noi mereu afară am mers."

Soarele ne zâmbește voios  
Totul e foarte frumos.  
Primăvara e bucuroasă,  
Dar eu aștept o vară și mai călduroasă.



Primăvara  
de Cătălina Zamfirescu

A venit pe nesimțite  
Primăvara, în neșminte  
De flori albe și frumoase,  
Cu n-aici de fluturi mari.



Floricelă înzirate  
La mărgelele pe atâ  
Împietite în calori  
Peste dealuri, pe sub nori



Scarele a răsărit  
Pasărele - au apărut  
În vârduh se aude - ușor  
Cântul lor.

Copii frumoși se-aud reioși,  
Din partea casei mele.  
Ei privesc ușor  
Primăvara cu mult dor.



## Primăvara

**Laura Teodora Mișicu**  
**Clasa a IV-a A**  
**Școala Gimnazială Uruguay**

Primăvara a venit,  
Eu mă simt fericit.  
Toți pe stradă am ieșit  
Să-i urăm „Bine-ai venit!”

Rândunica iarăși cântă,  
Printre crengi, păsări se-avântă.  
Copii veseli peste tot  
Cântă și sar la joc.

Pe câmpia de cântări  
E un strat plin de culori,  
Soarele cel luminos  
Este foarte bucuros!

Iarna rece a trecut,  
Primăvara a-nceput,  
Pe strada mea parfumată  
A venit și ea de-ndată!

## Primăvara

**Răzvan-Marian Clocotilă**  
**Clasa a IV-a A**  
**Școala Gimnazială Uruguay**

A sosit primăvara cea de mult așteptată  
Primăvară dragă ,cât te-am așteptat !  
Tu aduci cu tine, mireasma florilor.  
Câmpia o înverzești și pe copii-i înveselești.

Soarele cel frumos a apărut pe cerul luminos,  
El și cu ploaia dau viață florilor.  
Copiii pornesc la joacă haihui,  
- Haideți să punem iarna în cui !

Căprioara cea voioasă  
A plecat degrabă de -acasa  
La prieteni și-napoi  
Că așa e pe la noi.

Primăvară dragă, noi toți te iubim  
Tu cu un vânt lin  
Mereu ne îmbii  
Și ne aduci îndata, multe bucurii !

## Primăvara

**Iordan Mihai Sergiu**  
**Clasa a-IV-a A**  
**Școala Gimnazială Uruguay**

Ghiociei și zambiluțe  
Toate-s pline de-albinuțe.  
Zboară-n sus și zboară-n jos  
Parcă nu le-ar fi de ajuns.

Primăvara a adus:  
Zile calde și mult soare,  
Bucurii și sărbătoare,  
Cum dorește fiecare.

Falnicul mărtișor  
Ne-a sărit în ajutor  
Mamelor în piept le-am pus  
Primăvara le-am adus.

## Primăvara

**Pîrîtu Dana Ioana Ana**  
**Clasa a IV-a A**  
**Școala Gimnazială Uruguay**

Primăvară, primăvară,  
Bine ai venit!  
Aduci iar la noi în țară,  
Zumzet fericit.

Vesele din floare-n floare,  
Zboară acum albinele,  
Gândaceii ies la soare  
Bucurând privirile.

Zambile și ghiociei,  
Ne-ncântă privirea.  
Mielușei jucăuși,  
Umplu iar câmpia.

Fluturașii drăgălași  
Zboară către soare,  
Hai copii,la joacă iar,  
Este sărbătoare!

# Primăvara

de Luca Antonescu



## Mama

**Laura Teodora Mișicu**  
**Clasa a IV-a A**  
**Școala Gimnazială Uruguay**

Mami, ce mult te iubesc!  
Numai la tine mă gânesc!  
Tu mi-ai dat viață pe lume  
Și m-ai învățat lucruri bune.

Când tristă am devenit  
Pe loc m-ai înveselit!  
Noi două ne-am mai certat,  
Dar mereu ne-am împăcat.

Dacă aș putea  
O stea de pe cer aș lua.  
Ca să ți-o dăruiesc și  
Să-ți spun cât te iubesc!



## Mama

**Daria Maria Gugui**  
**Clasa a IV-a A**  
**Școala Gimnazială Uruguay**

E ziua ta, mămico!  
Și totu-i plin de flori.  
Te simt aici prezentă  
Ca de atâtea ori.

Suavă ca un ghiocel.  
Obrajii de lelea,  
Parfumul tău de trandafir,  
Așa ești, mama mea!

Te iubesc mămico,  
Pentru tot ce-mi dăruiești!  
Te iubesc, mamico,  
Așa cum ești!

Aș vrea să-ți dau o floare,  
Să semene cu tine,  
Dar nici o floare-n lume  
Nu e așa ca tine!



## TRADIȚIA OUĂLELOR DE PAȘTE , DIN OLTENIA

Încondeierea ouălor reprezintă un obicei străvechi în tradiția românească. Ouăle încondeiate sunt o mărturie a datinilor, credințelor și obiceiurilor pascale, reprezentând un element de cultură spirituală specific românească.

Deoarece oul roșu este purtătorul unor semnificații profunde legate de învierea lui Hristos și de reînnoirea naturii, creștinii s-au ostenit să-l încondeieze, desenând cu ceară motive decorative ancestrale, de o rară frumusețe.

Oul văzut ca un simbol primordial, sămânța vieții, potrivit tradiției, este vopsit și încondeiat în zilele de joi și sâmbătă din Săptămâna Mare, îndeletnicirea înroșirii ouălor fiind rezervată aproape în exclusivitate femeilor. Oul încondeiat ne transmite bucurie, uimire, smerenie, împăcare, pentru că în ornamentația lui, de fapt, se operează cu simboluri (soare, luna, cruce, etc.), cu modele din natură (plante, animale, obiecte casnice) și cu modele de țesături populare, cu tot repertoriul lor de semne sacre.

Motivele folclorice utilizate sunt: spicul, soarele, frunza și ca o reconfirmare a creștinătății românești, crucea. În Muntenia și Oltenia, motivele ornamentale sunt naturaliste, dar cu mai puține culori.

În județul Olt se remarcă centrul de la Obaga unde această îdeletnicire populară a fost adusă la nivel de artă.

În Transilvania și Banat se distinge încondeierea printr-o mare varietate de modele și culori, iar Țara Bârsei este renumită pentru desenul și compoziția ornamentală și cromatică de o mare finețe. Oamenii au simțit nevoia de a decora, prin diferite metode oul (cu ceară colorată, cu vopsele, cu mărgelile, etc). Decorarea ouălor cu vopsele se face tot cu ajutorul cerii, prin procedeul "batic". Oul alb, golit de conținut, se decorează cu ceară pe spațiile care urmează să rămână albe. Se scufundă oul în vopsea galbenă, se scoate, se usucă și se aplică ceară pe spațiile care vor rămâne, în final, galbene.

Apoi oul se va scufunda în vopsea roșie. Procedeul se repetă în funcție de numărul de culori, pornindu-se de la culorile mai deschise către cele mai intense. În final oul se acoperă cu un strat de nitrolac, care va da strălucire oului și va proteja decorațiunile.

Ornamentica ouălelor decorative este extrem de variată, ea cuprinde simboluri geometrice, vegetale, animale, antropomorfe și religioase.

### CÂTEVA SIMBOLURI ȘI SEMNIFICAȚII UTILIZATE SUNT:

- linia dreaptă verticală = viața;
- linia dreaptă orizontală = moartea;
- linia dublă dreaptă = eternitatea;
- linia cu dreptunghiuri = gândirea și cunoașterea;
- linia ușor ondulată = apa, purificarea;
- spirală = timpul, eternitatea;
- dublă spirală = legătura dintre viața și moarte.



Iordan Mihai Sergiu  
Clasa a-IV-a A  
Școala Gimnazială Uruguay

## Costume populare



→ Alba Iulia



→ Boldesti-Lăeni



↓ Brașov



↓ Suceava



↓ Cluj



→ Dâmbovită  
Călni

Răzvan-Marian Clocotilă  
Clasa a IV-a A  
Școala Gimnazială Uruguay



↓ Bărlad



1910 1960  
Costume Populare Românești.  
[26] Regiune: TRANSILVANIA. Zona: BEIUȘ. 1910 & 1960



Romanian Folk Costume, Woman from Neamț, Moldova (20)



Ionuț-Gabriel Berbece  
Clasa a IV-a A  
Școala Gimnazială Uruguay

## Albina și mierea

**Daria Maria Gugui**  
**Clasa a-IV-a A**  
**Școala Gimnazială Uruguay**

Într-o zi frumoasă de vară, când razele soarelui mângâiau pământul, florile multicolore zâmbeau pe câmpia verde.

Albinele, zburau din floare-n floare, să adune polenul galben ca lămâia.

Albinuța se pregătea să prepare mierea cu ingredientele secrete numai de ea știute.

Prietena ei, Hărnicuța, voia să învețe să prepare miere la fel de delicioasă ca a Albinuței. Numai că aceasta era foarte secretoasă. Totuși pentru prietena ei a făcut o excepție și i-a arătat un mod de preparare deosebit.

Așa au ajuns cele două, patroanele celui mai căutat magazin de produse apicole "La reginele mierii"



## Stiați că?

1. Cantitatea de oxigen produsă de un stejar în timpul vieții este suficientă pentru un om, timp de 20 de ani?
2. Prin reciclarea unei tone de hârtie sunt salvați 17 copaci, 700 litri de apă și 4200 KWH
3. La fiecare 30 de minute dispare o specie vegetală și o specie animală din cauza despăduririlor?
4. Pădurea Amazoniană acoperă o suprafață de 6,7 milioane de km<sup>2</sup>?
5. Pentru a proteja pădurile s-au creat legi speciale și s-au înființat parcuri și rezervații naturale: Parcul Național Retezat, Rezervația Biosferei Delta Dunării etc.

**Iordan Mihai Sergiu**  
**Clasa a-IV-a A**  
**Școala Gimnazială Uruguay**

## Cinci ingrediente minune, pentru o sănătate de fier

Pentru o sănătate de fier și o dezvoltare armonioasă eu vă dau rețeta mea minune. În primul rând trebuie să practicăm un sport organizat și o alimentație echilibrată, sănătoasă, bazată pe multe fructe, legume, fibre, pește, miere etc. De când a început iarna, pregătesc împreună cu mama o băutură răcoritoare, foarte bună și bogată în vitamina C. Astfel noi nu am răcit în iarna asta. La două zile preparăm cinci litri de ”licoare minune”. Noi o numim “Ghimbironadă”. Pentru această rețetă, noi folosim robotul de bucătărie, cu ajutorul lui pasăm fructele. Iată și rețeta:

- ❖ 2 LĂMÂI,
- ❖ O PORTOCALĂ,
- ❖ GHIMBIR (aproximativ 4-5 cm. de ghimbir)
- ❖ MIERE DUPĂ GUST
- ❖ 2 LITRI APĂ PLATĂ

**Spor la treabă !**



**Ionuț-Gabriel Berbece**  
**Clasa a IV-a A**  
**Școala Gimnazială Uruguay**

# ORA DE SPORT

STAGIU IARNĂ 2013

ÎN PERIOADA 22-24.02.2013 ÎN STAȚIUNEA PREDEAL A AVUT LOC  
STAGIUL DE IARNĂ KOBUDOKAIKAN.



Răzvan-Marian Clocotilă  
Clasa a IV-a A  
Școala Gimnazială Uruguay  
Centura albastra junior Kobudokaikan

# Hai sa povestim!

## La bunici

Este primăvară. Soarele voios dansează pe cerul albastru. Toată natura înținerește. Iarba este proaspătă, florile aștern un covor multicolor, iar fluturii și albinele zboară. Vântul cald de la miazăzi, cu mireasmă de verdeață umple lumea, fugărind norii.

Eu, Denis și Alin suntem în vacanță la bunici. În casă, bunica se pregătește să ne facă un ospăț. Noi, luăm mingea de fotbal, rachetele de tenis cu mingea cea mică și verde și o ștergem de acasă frumușel, că, timpul este numai bun de ștrengărie.

Pe drum, hotărâm să mergem la pădurea de la marginea satului, lângă calea ferată. Am ajuns. Frumusețea naturii ne-a cuprins pe toți. Aici, pe pajiște, sunt și prietenii noștri: Corina, Alexandra, Dan, Sergiu, Andrei, Florin și Matei. Dan l-a adus și pe Max, câțelul lui. Imediat încingem o joacă cum nu s-a mai văzut. Corina și Alexandra joacă tenis, iar noi, băieții, jucăm o partidă de fotbal. După noi a venit și bunicul. El ne urmărește jocul de la distanță.

Când am oboist, ne-am așezat pe iarba care se grabește să-și arate acele verzi și fragede. Razele calde ale soarelui ne zâmbesc. Ciripitul minunat al păsărelor se îngână cu vocile noastre. Mirosul suav al florilor multicolore ne umple sufletul de pace și liniște.

Ușor-ușor, soarele se pregătește de culcare. Plecăm încet spre casă luând cu noi frumusețea acestei zile de primăvară gingașă. Ajungem acasă. Bunica îngrijorată, ne așteaptă cu masa pregătită. După ce mâncăm, le povestim bunicilor ce frumos ne-am jucat. Cât le-am depănat bunicilor, s-a făcut târziu.

Ajungând în pat mă gândesc în somn cât de frumos a fost astăzi. N-am să uit prea curând această zi!



**Ionuț-Gabriel Berbec**  
**Clasa a IV-a A**  
**Școala Gimnazială**  
**Uruguay**

## Pufi

Mic cât un bulgăre, alb ca laptele, are doi ochi mici ca două stele și un năsuc mic și negru. Suntem cei mai buni prieteni, Niciodată nu suntem despărțiți, decât atunci când eu sunt la școală. Suntem cei mai mici din familie, așa că eu am grijă de el: îl spăl, îi dau să bea apă, îi dau de mâncare, îl duc la veterinar, îi tai unghiile, etc.

Uneori îl găsesc în papucii mei, lucrul ăsta însemnând că are chef de joacă

Când vin de la școală găsesc dezordine pe birou, iar eu îl cert în glumă și îl întreb dacă și-a învățat bine pentru mâine și dacă îmi poate răspunde la orice întrebare.

El îmi răspunde cu privirea lui inteligentă și cu un lătrat scurt, că îmi poate răspunde la orice întrebare îi pun.

Este cel mai bun prieten al meu!

**Daria Maria Gugui**  
**Clasa a-IV-a A**  
**Școala Gimnazială Uruguay**



## Pisica

Într-o zi de primăvară gingașă, când razele soarelui luminau pământul, o pisică frumoasă, pe nume Ioda, se joacă în grădină, dar nu cu o pisică, ci cu un câine.

Pisica este mică, are blana ca și culoarea focului, are ochii ca niște perle verzui, iar nasul ca o stea de culoare neagră.

Când mă uit la ea, îmi place atât ge mult că îmi vine s-o bag în casa cu mine.

Suntem și vom fi cei mai buni prieteni, pentru totdeauna!!!

**Mihai Daniel Anghel**  
**Clasa a IV-a A**  
**Școala Gimnazială Uruguay**

## Papagalul

Într-o frumoasă zi de primăvară, pe când ploile dese așterneau pământul, care dădea naștere firului mic și fraged al ierbii, eu împreună cu familia mea ne-am dus să cumpărăm un papagal. El era mic, galben, plătând și în privirea lui se citea că voia să fie luat de acolo.

L-am numit Taco. În fiecare zi îi puneam mâncare și apă, până într-o zi când l-am văzut stând într-un colț al cuștii sale. Speriată, am încercat să-l iau din colțul umbros, dar aruncându-mi un ochi, am văzut două ouă mici. Pe loc mi-am dat seama că el era de fapt ea și că facuse ouă.

Suntem prieteni buni încă de când aveam 3 ani.

**Pîrîtu Dana Ioana Ana**  
**Clasa a IV-a A**  
**Școala Gimnazială Uruguay**

## IZA

Căinele meu se numește Iza. Ea are ochii ca niște rubine, blana neagră ca abanosul și năsucul umed. E cea mai jucăușă cățelușă.

Într-o zi frumoasă de primăvară, când soarele vesel dansa pe cerul voios, eu și Iza, cățelușă mea, eram în spatele casei jucându-ne cu bățul. Când, deodată, auzim un fazan. Îl alergăm, și îl alergăm și îl tot alergăm. Ne-am chinuit mult și se pare că într-un final am reușit să-l prindem. I-am spus mamei să îl gătească, iar ea l-a gătit. În timp ce mancăm cu savoare din fazan, o auzim pe cățelușă noastră stand la geam și lătrând de parcă ne-ar fi spus să-i dăm și ei. Eu le-am spus părinților că merită și ea o bucată de fazan pentru că fără ea noi nu am mai fi mâncat acum aceasta carne dulce, iar aceștia i-au dat. După masă m-am dus la ea să văd ce mai face și în timp ce mă jucam cu ea, am făcut o mică pauză. Dar fix în acea pauză mică, am adormit pe ea. A fost o zi minunată!

## Angry Birds Star Wars

Angry Birds Star Wars este ultimul joc scos pe piață de către ROVIO s.c. Acesta a fost lansat pe platformele iOS și Android. Acum, mult cunoscutele păsări au puteri de:

- A da cu sabia (pasărea roșie);
- A atrage obiecte (pasărea roz);
- A da cu niște raze (pasărea neagră);
- A da cu pistolul (pasărea mov);
- A se desface în alte trei păsări (pasărea albastră);

Iar dușmanii rămân mult îndrăgiți porci verzi care, de data asta, au un look impresionant.

Planetele de până acum sunt:

Tatooine;

Death Star;

Hoth;

Path of the Jedi;

Vă recomand să jucați ANGRY BIRDS STAR WARS!!!!!!!!!!!!!!

Din partea mea are o notă de 10/10!

Acesta a fost un review al jocului "Angry Birds Star Wars".



Vicențiu Andrei Lața  
Clasa a IV-a A  
Școala Gimnazială  
Uruguay

## Cuprins

“APROPIEREA DE CĂRȚI...”Prof. Florența Ionescu-pag.2  
PROIECTE ALE CLASEI din anul școlar 2012-2013 și rezultate la diverse concursuri  
școlare- PROF. FLORENȚA IONESCU-pag.3  
PROIECT DE MEDIU- PROF. FLORENȚA IONESCU-pag.9  
ÎNVĂȚĂTORUL(PROFESORUL)- Ionuț-Gabriel Berbece-pag.10  
Tabăra de la Tușnad- Iordan Mihai Sergiu-pag.11

### **VINE,VINE PRIMĂVARA!**

O zi frumoasă- Catinca Zamfirescu-pag.12  
Primăvara- Onaș Anca Paula Maria-pag.12  
UN VIS- Clocotilă Răzvan-Marian-pag.13  
PRIMĂVARA- Drăguț Clara-pag.13  
Început de primăvară- Catinca Zamfirescu-pag.14  
O zi frumoasă de primăvară- Ana Dorobanțu-pag.14  
Primăvară, primăvară!- Pîrîtu Dana Ioana Ana-pag.15  
Ghiociei, viorele și toporași....- Pinte-Dobrin Ștefan-pag.15

### **PAGINA DE POEZIE**

Primăvara- Ana Maria Dorobanțu-pag.16  
Primăvara- Mihai Daniel Anghel-pag.16  
Primăvara -Vicențiu Andrei Lața-pag.16  
Primăvara -Ionuț-Gabriel Berbece-pag.17  
Primăvara-Drăguț Maria Clara-pag.17  
Primăvara- Daria Maria Gugui –pag.17  
Primăvara - Catinca Zamfirescu-pag.18  
Primăvara -Laura Teodora Mișicu –pag.19  
Primăvara -Răzvan-Marian Clocotilă-pag.19  
Primăvara- Iordan Mihai Sergiu-pag.19  
Primăvara- Pîrîtu Dana Ioana Ana-pag.19  
Primăvara- Luca Antonescu-pag.20  
Mama -Laura Teodora Mișicu-pag.21  
Mama- Daria Maria Gugui –pag. 21  
TRADIȚIA OUĂLELOR DE PAȘTE , DIN OLTENIA- Iordan Mihai Sergiu - pag.22  
Costume populare- Răzvan-Marian Clocotilă; Ionuț-Gabriel Berbece-pag.23  
Albina și mierea -Daria Maria Gugui-pag.24  
Stiați că?- Iordan Mihai Sergiu-pag.24  
Cinci ingrediente minune, pentru o sănătate de fier- Ionuț-Gabriel Berbece- pag.25

### **ORA DE SPORT**

STAGIU IARNĂ 2013- Răzvan-Marian Clocotilă-pag.26

### **HAI SĂ POVESTIM**

La bunici- Ionuț-Gabriel Berbece-pag.27  
Pufi- Daria Maria Gugui-pag.28  
Pisica- Mihai Daniel Anghel-pag.28  
Papagalul- Pîrîtu Dana Ioana Ana-pag.28  
IZA- Vicențiu Andrei Lața-pag.29  
Angry Birds Star Wars- Vicențiu Andrei Lața-pag.29



[www.didactic.ro\(-rubrica reviste\)](http://www.didactic.ro(-rubrica%20reviste))  
[www.bucuriacopiilor.uruguay](http://www.bucuriacopiilor.uruguay)