



Redacția de...„Pici”!

Nr.3

- revistă lunară -
IANUARIE 2011



CONȚINUTURI ale lunii ianuarie:

- | | |
|---|----------------|
| 1. Construim talente: | PAG. 4 |
| 2. Micii artiști | PAG. 5 |
| 3. “Doriți să aflați?” | PAG. 6 |
| 4. “Noi despre noi!” | PAG. 8 |
| 5. Evenimentele lunii | PAG. 9 |
| 6. Rebusuri, joculețe propuse de elevi | PAG. 11 |

Construim talente

Iată că o colegă mai mare din școala noastră s-a hotărât să “spargă gheața”! **DENISA IONITĂ** din clasa a VI-a A, a compus și publică în revista noastră, la îndemnul doamnei dirigită **Doina Abălaru**, o frumoasă poezie despre anotimpul în mijlocul căruia suntem.

IARNA

Cad steluțe argintii
Nu demult, doar de aseară
Și ce-alarmă prin copii,
A sosit o nouă iarnă!

Pe zăpada moale, rece
Și pufoasă, ca de pluș,
Strălucește-n drumul mare
Argintiu, un derdeluș.

Fulgii mari plutesc ușor
Măturați încet de vânt
Parcă toată neaua iernii
Vrea să cadă pe pământ.

Dintr-o dată se-ntețește
Vântul încărcat de ger,
Viscolind zăpada moale,
Spulberând-o pân-la cer.

Cade-ncet și înserarea
Viscolul mai tare bate
Răsucind conturii albe,
Fulgii rătăciti în noapte.

Printre crengile uscate
Vântul șuieră grăbit
Aruncând de gheață
Peste satul adormit.



DANSUL FULGILOR DE NEA

A sosit iarna. De data aceasta, anotimpul acesta nu prea își merită numele. Nu cade niciun fulg. În această perioadă anului copiii se dădeau cu sania... O fi din cauza ca anul trecut a nins prea mult!? Este doar frig, dar nu e zăpadă. Mai bine să fie frig și zăpadă, decât doar frig.

Fiind curioasă, am ieșit afară și m-am uitat spre cer. Am văzut un fulg. L-am prins în mâna, dar...minune! Nu s-a topit! Ba chiar mi-a vorbit:

- Hei, tu!
- Eu? întreb uimită.
- Da, tu! Știi să dansezi?
- Da. Chiar pot da lecții, dacă este nevoie.
- Asta și vreau! Vino cu mine!

Și atunci, o dâră de lumină m-a atras în sus. Trebuie să recunosc că îmi era puțin frică, dar nu puteam da înapoi. Până la urmă am ajuns într-un nor. Atunci am văzut miliarde de fluturi gingași care dansau. Fulgul mi-a zis:

- Am nevoie de cineva care să ne ajute la ultimile repetiții.
- Repetiții? am întrebat eu.
- Da. De ce crezi că ninge doar două luni pe an? Îți spun eu! Deoarece zece luni facem repetiții.
- Ce repetiții? Vă trebuie pregătire să cădeți pur și simplu?
- Așa crezi tu? Noi nu cădem, așa, oricum ci cu stil, dansând, a spus fulgul.
- Bine! Și ce stil dansați? întreb eu.
- Depinde de vreme. Vremea influențează mult dansul nostru. Dacă vremea e agitată, dansăm “cha-cha”, iar când vremea este liniștită, dansăm vals.
- Mie, unul, îmi place mai mult valsul. Deci, de aceea mi se părea mie că în zilele liniștite cădeți mai cu stil.
- Hai să revenim, spuse fulgul. Ne poți antrena?
- Să încercăm.

Am făcut eu ultimile repetiții de vals, deoarece era vreme liniștită și după multe ore și bătaie de cap, eram gata.

Am coborât pe pământ și mi-am privit munca. Acum, că știam, se pare că nu degeaba făceau ei pregătiri. Cât de bine a fost să-mi văd “elevii” la treabă, făcând totul foarte frumos.

Vedeți, pentru neștiutori fulgii nu sunt mai mult decât o combinație de cristale de gheață minuscule.

Dar pentru mine sunt niște adevărți dansatori!!!

GHEORGHE ADINA GEORGIANA

Cls. A IV-a A

(îndrumător, inst. ROCSANA DOBRE)



Micii artiști

Micii artiști

COLAJ ȘI PICTURĂ LA CLS a III-a A



DORIȚI SĂ AFLAȚI ?

Anul **2011 (MMXI)** va fi un an comun al calendarului gregorian. A fost desemnat:

- *Anul Internațional al Pădurilor*
- *Anul Internațional al Chimiei*
- *Anul European al Voluntariatului*

Mari sărbători religioase

- 3 februarie: Anul Nou Chinezesc
- 24 aprilie: Paștele ortodox și catolic
- 26 noiembrie: Anul Nou Islamic
- 20 decembrie: Hanuka
- 25 decembrie: Crăciunul

Calendarul roman

Romanii împărțeau timpul ca și noi în ani, luni, zile și ore. Ca să aflăm anii înainte de Hristos scădem din 753 (data fondării Romei) numărul anilor de la fondarea Romei, iar restul reprezintă anii dinainte de era noastră.

Astfel: $753 - 350 = 403$ î.Hr.

Romanii aveau 12 luni și anume: *Ianuaris, Februarius, Martius, Aprilis, Maius, Iunius, Iulius, Augustus, September, October, November, December*. Numele lunilor erau deci adjective. pe lângă care se adăuga *mensis*. Numele lunilor *Iulius* și *Augustus* sunt târzii, la început numindu-se: Quinctilis, Sextilis.

Anul roman începea cu luna martie, de aceea octombrie era luna a opta, noiembrie a noua, etc. După anul 153 î.Hr., consulii intrau în funcție la 1 ianuarie și deci anul începea de atunci, pe când anul religios începea tot la 1 martie. Înainte de reforma calendarului a lui Cezar, în 46 î.Hr. lunile martie, mai, iulie și octombrie aveau 31 de zile, februarie 28 și restul 29.

După reforma lui Cezar, lunile ianuarie, martie, mai, iulie, august, octombrie și decembrie aveau 31 de zile, celelalte 30 și februarie numai 28. La fiecare patru ani se adăuga câte o zi suplimentară între 23 și 24 februarie care se și numea *bis sextus ante kalendas Martias* (de două ori a șasea zi înainte de calendele lui Marte) de unde numele de **bisect**.

Zilele lunilor se socoteau de la trei puncte fixe în fiecare lună. Ziua întâi a fiecărei luni, care se numea *kalendae (Ianuariae, Martiae, etc.)*, Nonele (*Nonae*) care cădeau pe 7 în martie, mai, iulie și octombrie și pe 5 în celelalte luni, și Idele (*Idus*), care cădeau pe 15 când nonele erau pe 7 și pe 13 când nonele erau pe 5. Se numeau none fiindcă era a noua zi înainte de Ide.

răsare soarele, *ortus solis*, răsăritul, *meridies*, amiază, *ocassus solis*, apusul și *crepusculum*, amurgul. Precum țăranii noștri care nu precizează ora și zic: "pe la aprinsul lumânărilor" tot asemenea ziceau și romanii : "*luminibus accensis*", după care urma culcarea (*concupium*) și apoi miezul nopții (*media nox*) și cântatul cocoșilor (*gallicinium*).

“Noi despre noi!”

Luna aceasta se termină semestrul întâi așa că ne străduim să luăm note mari la teste, să fim atenți la ore, să fim respectuoși, ca de altfel pe parcursul întregului an școlar. Începând, însă cu semestrul al doilea ne așteaptă noi surprize plăcute, pregătite de dascălii noștri. Școala noastră are o stație RADIO unde vom asculta muzică, vom spune glume, vom auzi ultimile noutăți din școală.

Suntem așteptați cu toții, ca și în paginile revistei, să vorbim despre noi, să ne demonstrăm talentele ascunse, să fim mai buni, să ne facem „cunoscuți” și părinților noștri, care astfel vor aprecia adevărata valoare a locului în care învățăm.

Pâna atunci, însă, dorim să publicăm în paginile revistei, numele celor mai merituoși colegi, evidențiați în semestrul I al anului școlar 2010-2011. Aceștia sunt:

Clasa I, prof. pt. învă. primar Didina Mitran:

eleva FAUR IOANA

Clasa a II-a, inst. Florența Ionescu:

eleva PIRITU DANIELA

Clasa a III-a A, prof. pt. învă. primar Theodora Michel:

eleva VASILESCU SANZIANA

Clasa a III-a B, învă. Ileana Vartolomei Iliana Nedelea:

eleva GAVRILA SANDRA

Clasa a IV-a A, inst. Rocsana Dobre:

eleva NITA MADALINA

Clasa a IV-a B, învă. Claudia Anghel:

elev TUDOR MIHAI TIBERIU

Clasa a V-a, prof. Alexandra Sabău:

eleva **AGAFITEI ELENA**

Clasa a VI-a A, prof. Doina Abălaru:

elev

Clasa a VI-a B, prof. Mariana Gâlgău:

elev **ANDREI MIHALACHE**

Clasa a VII-a A, prof. Mariana Marin:

eleva **ADAM RALUCA**

Clasa a VII-a B, prof. Oana Petcu:

elev **VASILE-MIRCEA PAUL DANIEL**

Clasa a VIII-a A, prof. Victoria Poloni:

eleva **ANDREI ANA-MARIA**

Clasa a VIII-a B, prof. Adela Enache:

Dorim ca începând din semestrul al II-lea să stabilim câștigători ai unui concurs de popularitate, elevi din fiecare clasă, pe care îl vom desfășura în școală.

Regulile concursului vor fi popularizate și prin intermediul stației radio, dar și prin afișe concepute de elevi.

SĂ CUNOAȘTEM LEGEA EDUCAȚIEI

Unul din punctele de interes din noua lege este PORTOFOLIUL EDUCAȚIONAL.

Ce este portofoliul educațional?

Portofoliul educațional reprezintă cartea de identitate educațională a elevului și este elementul central al evaluării învățării. Utilizarea lui debutează începând cu clasa pregătitoare (art. 73).

Ce conține portofoliul educațional?

Portofoliul educațional va conține o serie de documente, după cum urmează (art. 73 - 77 din lege):

- La finalul clasei pregătitoare:

- un raport de evaluare a dezvoltării fizice, socio-emoționale, cognitive, a limbajului și a comunicării, precum și a dezvoltării capacităților și atitudinilor de învățare ale elevului, întocmit de către cadrul didactic.

- La finalul clasei a II-a:

- rezultatele evaluării competențelor fundamentale: scris-citit și matematică. Pe baza acestor rezultate, cadrul didactic va elabora planuri individualizate de învățare pentru fiecare elev în parte, care se comunică și părinților;
- planul individualizat de învățare.

- La finalul clasei a VI-a:

- rezultatele evaluării elevilor prin două probe transdisciplinare: limbă și comunicare, matematică și științe;
- planul individualizat de învățare elaborat de cadrele didactice, în urma analizei rezultatelor evaluării.

- La finalul clasei a IX-a:

- rezultatele evaluării naționale a elevilor, prin 5 probe (șase pentru cei care învață în limba maternă):

1. o probă scrisă la limba și literatura română;
 2. o probă scrisă la limba maternă;
 3. o probă scrisă transdisciplinară la matematică și științe;
 4. o probă scrisă la o limbă de circulație internațională;
 5. o probă practică de utilizare a calculatorului, susținută în timpul anului;
 6. o probă orală transdisciplinară de evaluare a competențelor civice și sociale, susținută în timpul anului.
- planul individualizat de învățare, elaborat pe baza rezultatelor obținute în cadrul evaluării naționale;
 - diploma de absolvire a învățământului gimnazial;
 - foaia matricolă.

- La finalul clasei a XII-a:

- diploma de absolvire a învățământului liceal;
- foaia matricolă.

De asemenea, portofoliul educațional va cuprinde și:

- diplomele obținute în urma participării la activități de învățare, în diferite contexte;
- produsele sau rezultatele ale acestor activități, în contexte de învățare formale, nonformale și informale.

La ce folosește portofoliul educațional?

Portofoliul educațional este foarte important deoarece pe baza lui se realizează admiterea la liceu sau la școala profesională.

Procedura este următoarea:

a) în cazul în care numărul de candidați este mai mic decât numărul locurilor oferite de unitatea de învățământ, admiterea se va realiza pe baza portofoliului educațional al elevului;

b) în cazul în care numărul de candidați este mai mare decât numărul locurilor oferite de unitatea de învățământ, admiterea se face luând în calcul:

- în proporție de 70% portofoliul educațional al elevului, media de absolvire a învățământului obligatoriu, precum și media la probele de la evaluarea națională de la sfârșitul clasei a IX-a și

- în proporție de 30% nota obținută la proba de admitere stabilită de unitatea de învățământ.

c) în cazul mediilor egale, diferențierea se face pe baza portofoliului educațional al elevului.

**În numărul viitor al revistei noastre vom lua din nou cunoștință cu
REGULAMENTUL DE ORDINE INTERIOARĂ AL ȘCOLII
“152 URUGUAY”!**

Până atunci ar trebui să ne amintim ce înseamnă o ținută corectă, un limbaj și un comportament civilizată, absențe prea multe și lipsa de învățătură.

Evenimentele lunii

Scoala noastră are un nou site pe care, dacă îl accesați, puteți afla multe noutăți, printre care puteți citi, online, revista „Redacția de....., „PICI”:

www.scoala152.ro

Ianuarie sau **Ienaiu** este prima lună a anului în calendarul Gregorian și una dintre cele șapte luni gregoriene cu o durată de 31 de zile.

Ianuarie începe (astrologic) cu soarele în semnul Capricornului și sfârșește în semnul Vărsătorului. Din punct de vedere astronomic, luna ianuarie începe cu soarele în constelația Săgetătorului și se sfârșește cu soarele în constelația Capricornului.

Numele lunii ianuarie (latină: **Ianuaris**) vine de la zeul Ianus din mitologia romană, zeu cu două fețe: una orientată spre anul care se încheie și alta spre anul care vine.



Luna Ianuarie a fost introdusă în calendarul roman în jurul anului 700 î.Hr. Până atunci anul avea doar zece luni (304 zile). Grecii numeau luna ianuarie *Camelion*. În România, luna ianuarie, popular, se numește *Gerar*. Sărbătorile din luna ianuarie cuprind obiceiuri și practici specifice începutului de an prin care oamenii speră să obțină, prin diferite practici magice, prosperitate, sănătate, liniște și pace.

Ianuarie începe cu aceeași zi a săptămânii ca și Octombrie într-un an obișnuit și ca Aprilie și Iulie într-un an bisect.

I.L.Caragiale spunea despre luna ianuarie *Frigul pentru cei fără paltoane e cu 15 grade mai mare decât pentru cei împaltonați.*

IANUARIE, Gerar

SĂRBĂTORILE LUNII IANUARIE

Sărbătorile din luna ianuarie, prima luna a anului, cuprind obiceiuri și practici specifice începutului de an prin care oamenii doresc să obțină prosperitate, pace, liniște și sănătate.

Caracterul esențial al sărbătorilor este bucuria și încrederea cu care oamenii întâmpină trecerea de la anul vechi la anul nou, începutul unei noi perioade de vegetație, al unei noi etape în viața lor.

În prima zi a noului an, credincioșii ortodocși îl sărbătoresc pe **Sfântul Vasile cel Mare**, supranumit și "ocrotitorul săracilor".

Sfântul Vasile cel Mare s-a născut în jurul anului 330, într-o familie ce a dat Bisericii și alte figuri remarcabile: mama **Emilia**, sora **Macrina**, bunica **Mariana** și frații **Petru** (episcop de Sabaste) și **Grigore** (episcop de Nissa), cu toții trecuți în rândul sfinților.

Moștenind de la părinți o avere uriașă, el a folosit-o în scopuri caritabile, ajutându-i pe bolnavi, pe săraci și pe bătrâni cu aceeași dragoste, indiferent dacă erau creștini, evrei sau

păgâni. Bunătatea sufletească și spiritul milosteniei l-au adus, în anul 370, în înaltul scaun de **episcop al Cesareei**. Ajuns în acel rang bisericesc, el și-a desăvârșit opera de ajutorare prin înființarea, la marginea Cesareei, a unor așezăminte pentru săraci, bătrâni, călători, bolnavi, orfani și leproși. În aceste locuri, botezate "**Vasiliade**", fiecare bolnav își avea apartamentul lui și îngrijitori speciali.

Sf. Vasile a încercat să trezească sentimente creștinești în sufletul bogaților, arătându-le că bogățiile sunt de la Dumnezeu, iar oamenii sunt numai administratorii acestora. Se spune că rugăciunile Sfântului Vasile, denumite **Molifte**, au o putere mare asupra alungării duhurilor rele.

De ziua Sfântului Vasile cel Mare, copiii obișnuiesc să meargă cu **sorcova**, urând de sănătate și noroc celor care se lasă sorcoviți.

Ierarhul care ne-a învățat să avem grijă de semenii noștri bolnavi și singuri, sfântul care a alcătuit slujba **Sfintei Liturghii**, care ne-a lăsat regulile viețuirii monastice, Sfântul Vasile, a rămas în istoria creștinismului drept un exemplu de viață creștină.

BOBOTEAZA



Pe 6 ianuarie, Biserica ortodoxă sărbătorește **botezul Domnului**, sau **Boboteaza**, zi care marchează sfârșitul sărbătorilor dedicate Crăciunului și Anului Nou.

Sărbătoarea este menită să reamintească cele petrecute la apa Iordanului, înainte ca Isus să pășească în viața publică, la împlinirea vârstei de aproximativ 30 de ani. Întrucât în această zi Isus s-a prezentat pentru prima dată în lume, sărbătoarea se mai numește și **Epifanie**, **Teofanie**, **Arătarea Domnului**.

Poporul român a păstrat multe tradiții frumoase în legătură cu această zi. În localitățile așezate pe malul unui râu, pe malul Dunării sau chiar pe țărmul mării, se obișnuiește ca preotul, cu ocazia slujbei care se face acum, să arunce o cruce de lemn în apa foarte rece, uneori chiar înghețată, după care sar câțiva flăcăi curajoși pentru a o aduce înapoi. În toate bisericile, preoții fac **agheasmă** (apă sfințită), cu care botează apele, oamenii, animalele și casele.

Se spune că apa sfințită de Bobotează se păstrează nestrucată vreme îndelungată, rămâne proaspătă, curată și plăcută la gust, de parcă ar fi fost scoasă de curând din izvor. Se crede că în ziua aceasta, toate apele pământului sunt sfințite; de aceea femeile nu spală rufe pentru următoarele opt zile până la sfârșitul praznicului. Din bătrâni se spune că, în noaptea de Bobotează, fetele nemăritate trebuie să lege pe degetul inelar un fir roșu de lână ori mătase, de care să înnoade o rămurică de busuioc luată de la popa și să pună apoi crenguța sub pernă. Seara se face o turtă de făină foarte sărată, înainte de a mânca din aceasta se bea doar un strop de agheasmă, și se merge la culcare. Noaptea, tinerele își vor visa ursitul. În plus, fetele care cad pe gheață în ziua de Bobotează pot fi sigure că se vor mărita în acel an.

Boboteaza cumulează elemente specifice de reînnoire a timpului calendaristic, la riturile creștine adăugându-se practici populare de purificare a spațiului și de alungare a spiritelor malefice.

În tradiția populară românească, Boboteaza este și o sărbătoare dedicată purificării naturii și mai ales a apelor, de forțele râului. Acum se colindă, se prevestește cum va fi vremea în noul an, sau cum va fi recolta. Se crede că în aceste zile animalele vorbesc, căpătând puteri

neobișnuite. Peste obiceiurile creștine de sfințire a apelor sau de scufundare a crucii s-au suprapus și multe practici păgâne, cum ar fi afumarea grajdurilor și a vitelor pentru alungarea duhurilor rele din acestea, aprinderea focurilor pe câmp sau colindele însoțite de tot felul de strigături și zgomote. Toate acestea au în general un rol de curățire și de îndepărtare a răului. Tradiția cere ca acum să se mănânce piftie și grâu fiert și să se bea vin roșu.

SFÂNTUL IOAN BOTEZĂTORUL (SANTIONUL)



Pe **7 ianuarie**, biserica ortodoxă prăznuiește pe **Sfântul Ioan Botezătorul și Înaintemergătorul Domnului**. Nașterea sa a fost anunțată de **Arhanghelul Gavriil** care i-a transmis totodată preotului Zaharia, tatăl prorocului, numele pe care Dumnezeu l-a hărăzit copilului, Ioan. Poporul l-a numit Ioan Botezătorul, fiindcă îi chema pe oameni la pocăință și-i boteza în râul Iordan. Ziua de Sfântul Ion este o zi de mare bucurie. Se spune că cine nu se veselește în această zi, va fi trist tot anul. În această zi nu lipsesc obiceiurile și tradițiile populare. În trecut avea loc „**Iordănitul**” și „**Țonțoroiiul femeilor**”, un obicei din care s-a mai păstrat doar ospățul final care încheie ciclul sărbătorilor de iarnă. Condiția de a face parte din grupul iordanitorilor era aceea de a avea vârsta mai mare de 15 ani și să fi

fost sănătos tot anul. Conducătorul cetei de iordanitori primea de la preot un vas cu agheasmă și îi stropea pe toți cei întâlniți. În acest obicei exista credința că cei dași acum, vor fi sănătoși tot anul. Ritualul țonțoroiiului sau cumetriei femeilor prevedea primirea tinerelor neveste în grupul celor mai bătrâne; acestea din urmă le petreceau la râu să le stropească și apoi făceau o masă comună. În ziua respectivă, femeile jucau și chefuliau, lăsând toate obligațiile de soții și mame în grija soacrelor și chiar a bărbaților. În unele zone, oamenii țin această sărbătoare pentru a le feri gospodăriile de foc și animalele de fiare sălbatice. Toți se stropesc cu apă sau zăpadă, pentru a fi feriți de boli în cursul anului.

Pagina copilului isteț

CE FRUMOS VEZI LUMEA CÂND EȘTI COPIL

1. De ce circulă sângele în corp?

“Sângele umblă prin corp, ca să îi prindă pe microbi și să îi înece.”
(6 ani)

2. La ce folosesc sprâncenele?

“Sprâncenele folosesc ca să țină fruntea sus, să nu-i vină fruntea pe ochi.” (6 ani)

3. De ce ne spălăm cu săpun?

“Noi ne spălăm, ca să dăm săpun în ochi la microbi.” (5 ani)

4. Ce sunt amprentele?

“Ampretele sunt când punem mâna pe o clanță și rămân degetele acolo și le găsește poliția.” (8 ani)

5. Ce este sufletul?

“Suflet e când îți pune mama prăjituri pe farfurie și îi lași prăjituri și luăla mic.” (8 ani)

“Sufletul are o formă de inimă.” (8 ani)

6. De ce se pun potcoave la cai?

„La cal se pune potcoave, să nu cadă calul pe spate că atunci când pune frână, calul se întepenește în potcoave.” (9 ani)

7. Ce înseamnă cuvântul "modern"?

“Modern e când vezi ceva frumos și e scump și n-ai bani.” (7 ani)

8. Cum se face parfumul?

“Parfumul se face din apă, dop și din parfum.” (5 ani)

9. Ce sunt buruienile?

“Buruienile sunt niște plante folositoare doar lor.” (12 ani)

10. Ce este zâmbetul?

“A zâmbi înseamnă să râzi parcă în gândul tău.” (8 ani)

“A zâmbi este când niște oameni râd cu gura închisă, ca să nu deranjeze oamenii de la bloc.” (7 ani)

11. La ce folosește steagul ?

“Steagul folosește, ca atunci când veneau turcii peste noi, ei nu știau pe ce țară veneau și atunci noi le arătam steagul și după aia ei știau.”

12. Ce este acela un minister?

“Minister înseamnă, ca să te duci acolo să te răzbuni.” (9 ani)

“Minister este o încăpere mare unde se adună toți miniștrii ca să facă ședințe pentru a îmbunătăți cartierul lor.” (9 ani)

13. Ce este igiena?

“Igiena este când vin neamurile și văd ce curat e în casă.” (7 ani)

14. Din ce se face săpunul?

“Săpunul se face din mai multi clăbuci, la un loc.” (6 ani)

15. De ce își fac oamenii cadouri?

“Oamenii își fac cadouri, ca să nu fie nesimțiți.” (7 ani)

16. De ce dă dirijorul din mâini, cu un băț, când dirijează?

“Dirijorul dă din mâini, ca să arate ducerea sunetului.” (11 ani)

Dirijorul are un băț în mână, că e urât să arate cu degetul, la ăla care cântă cu contrabasul ca să vadă cum merge simfonia.” (10 ani)

17. De ce găina nu zboară pe sus, ca celelalte păsări?

“Găina nu zboară pe sus ca celelalte păsări, pentru că-i e frică să nu scape oul, când îi vine să-l facă.” (10 ani)

Vă așteptăm cu materiale și idei noi pentru numerele viitoare, mai ales pe colegii noștri de la clasele mari!!!

-REDACTIA DE.....„PICI”-